

卷首语

在百舸争流的中国高校竞争中,中国的一流高校和一流学科已经不满足于国内排名,而是把目光对准了国际高校和学科的排名。尽管追求排名招来功利主义的指摘,但追求排名确实也发挥了促进研究和学科发展的明显效用,尤其在与国外一流大学的对比中,使我们清楚地看到了我们的不足之处,使我们找到了明确的努力方向。本期“世界高水平涉农大学农业科学学科的科研优势分析”和“全球主要小麦研究机构的国际学术影响力比较分析”二文分别以大领域的农业学科科研和小领域的小麦科研的国际比较来肯定中国科研的进步和揭示不足之处,但文章所反映的实际上已超越了农业学科和小麦的科研比较而具有普遍启示。

中国高校教育被诟病的地方很多,其中经常听到的是缺乏素质教育,仿佛中国高校只是培养具有专业知识但缺乏人文精神的追金者,因此,高校教育者也一直在探索素质教育,本期“培育核心能力与促进专业融通”一文介绍了英美两国高校素质教育的一些模式,从而揭示出大学应当依据自身办学特点和育人目标,采取不同的通识教育模式,以更好地发挥学校特色、提升育人质量。

成就一所一流高校需要很多要素和谐发挥作用,有些因素是非常直观瞩目的,如师资、经费等;有些因素是隐性的,比如工作态度;还有些因素似乎没有因果逻辑关系,但冥冥之中又似乎有所关联,如生师比、生职比、教师教辅比的高低似乎与指导学生的程度、科研水平等不存在多大的因果关系,但多数现象又显示它们之间好像有点关系,本期的“我国高校教职工数量与结构现状分析”一文就进行了初步反映,尽管该文存在一些瑕疵,但如此探索此类高校要素和现象的文章并不多见,也许会引发您更多、更深层的思考。

本期还收集了一些媒体关于高校发展方面的报道,以便您在短时间内能获得更广泛、更多样的观点和信息。本期还介绍了文部科学省科学技术政策研究所对日本博士生的一些追踪调查报告,也许有些变化并不是中国独有的,而是世界发展趋势下共有的,只是表现程度上有所差异而已。本期还特别提供了西京学院这所民办高校图书馆的图片,常说没有一流图书馆的高校难以成为一流的高校,一所获得硕士教育资格没有几年的民办高校都有如此的图书馆意识,那么,很多办学条件远比西京学院要好、办学历史远比西京学院要长的高校为什么反而缺乏图书馆意识呢?

何秀荣

中国农业大学图书馆馆长

二〇一五年十二月