

卷首语

特色,是当前我国高校办学中频繁使用的一个词,如学科特色、学校特色;特色,也是当前我国高校办学中普遍追求的一个目标。但很多人的潜意识中往往把特色与优势划等号,似乎有了特色就具有了优势。本期“**农业科学领域世界高水平大学学科结构特征比较**”一文表明,学科优势并不一定与学校特色划等号,以QS世界大学农业科学领域排名为例,进入农业科学领域前50所高校中,大多数入围高校并不是以农科特色著名于世的。专业演员不抵票友的现象,一方面告诉我们,将特色转化为优势才是真正的竞争力;另一方面也告诉我们,现代大学中的相关学科群是相互促进的,在高水平相关学科群集的支持下,能够提升非主流特色的学科进入高水平竞争。

“学科”是高校最为流行和熟悉的用词,但大家都在一种“概约”的含义理解上使用“学科”一词,而对“学科”内涵和科学划分却缺乏研究,这一不足势必会影响到学科评价的合理性和学科发展政策的精准性,“**基于‘学科’相关研究的学科关注要素分析**”一文试图围绕“学科”本身进行一定的探索。

2015年或许会是中国教育改革动作较大的一年,从目前的迹象看,高校评估机制的变化将是主要的改革内容之一,至少可能突出体现在二方面,一是科研评价和激励机制将由过去重投入轻产出的评价体系转向重绩效的国际主流评价体系、由武大郎中选高个的激励机制转向瞄准国际水平的激励机制;二是人才培养评价将使高校回归重视人才培养的教育本旨。为此,本期围绕**人才培养、专业设置和毕业生就业**的话题准备了一些分析文章和相关信息。回眸2014年的高校,一个明显的现象是很多高校的领导班子成员发生了变动,本期“**教育部属高校2014年校级领导任免信息汇总**”对此作了信息收集和整理,充作花絮以轻松阅读。

奔马过隙、金羊开泰,在这辞旧迎新之际,本刊编辑部全体成员感谢各位的关心、支持和帮助,您们赋予了我们工作激情和价值认可。在新的一年里,让我继续携手努力,使本刊越办越好!

何秀荣

中国农业大学图书馆馆长

二〇一四年十二月