

## 卷首语

人才是创新与发展竞争中最重要基础因素，我国对海外人才正日益显示出强有力的“人才磁铁”效应，越来越多的海外杰出青年开始选择回国服务，2017年3月1日教育部新闻发布会称，逾八成留学人员学成后选择回国发展；另一方面，高校“筑巢引凤”的争夺也日趋激烈。但引进人才在回国后的学术发展表现如何？什么因素导致引进人才表现出学术发展差异？这类疑问的答案不仅是高校领导及相关部门希望得到的，也是社会很愿意看到的。本期的“**高校海外高端青年人才引进后的学术影响力差异及影响因素分析**”一文基于192位“青年千人计划”入选者的样本调查，采用论文影响和合作程度这两个关键指标来反映海外高端青年人才引进后的学术影响力，该研究揭示了一些现象，得出了一些对人才引进政策具有较高参考价值的启示。

高校始终应当将育人放在第一位，即使高校开展的科研活动也应当围绕育人这一首要目标；如果以科研为首要目标的话，那就不成其为高校，而成研究院所了。因此，以学生为中心是高校的工作轴心，倾听和满足学生诉求是高校的天然职责。高校普遍采用面向学生的问卷调查和学生评教作为与学生的规范沟通方式，辅之来自同行的教学督导和教师同行评价等课程教学评价手段，希望以此来提升教学质量，但目前国内高校面向学生的问卷调查和学生评教普遍没有发挥冀望的作用，鉴于这种现象，本期特别提供了“**以‘学’为中心的研究生体验调查**”和“**学生评教为什么测不准？**”两篇文章，希望能对教学管理部门和人员提供针对性改进工作的参考。

一流大学的重要特征之一是国际开放程度，留学生状况就成为一个重要的衡量指标，我国正努力成为教育强国和创建一流大学，留学生数量逐年扩大；但另一方面，留学生质量是一个更重要的指标，正如一流高校不在规模而在质量的道理一样，本期为此呈献了“**基于外国留学生数据管窥我国高校的世界吸引力**”一文，在反映数量指标可喜变化的同时，也反映了来源国分布、谁付费等质量指标方面的不足，希望为我国高校教育国际化提供有益的参考。

何秀荣

中国农业大学图书馆馆长

二〇一七年四月