

## 卷首语

此次新冠病毒在全球的蔓延几乎超出了所有人的预料，疫情的肆虐对政治、经济、教育、科技、文化及我们的生活已经产生了深刻影响，而且这种影响可能还会持续很久，并带来一些不确定的、甚至颠覆性的变化。

同样，疫情的持续对高等学校原有的秩序也产生了巨大影响。在教学方面，虽然各高校开设了自己的在线课、视频课，教育部也在一定领域和层次上，评选出了一系列MOOC模式的在线金课，但目前如此大规模网络在线的教与学，给教师和学生带来了前所未有的挑战，特别是如何保证在线教学的质量、如何开展实验实践类课程的教学，是所有高校面临的共同问题；在科学研究方面，作为一线生力军的研究生不能如期返校，对正在进行和计划进行的研究工作产生了严重影响；在学生培养方面，长期宅在家里对学生心理和情绪的负面影响不容忽视，而面临毕业的学生会感受到更大的压力。

或许疫情还将持续比较长的一段时间，或许未来我们还会遇到类似的情况，或许我们需要经过认真思考，建立一套系统的、可操作的、覆盖人才培养各环节的在线教育教学体系。这样一方面可以满足特殊时期教育教学的需求，另一方面也可以极大丰富现有教育教学体系。

本期《高校与学科发展》就疫情相关的一些问题进行了探讨，包括公共卫生科研项目设立和相关人才队伍建设、疫情防控中大学的责任和在线教育质量保障、虚假信息甄别和信息素养、新冠知识图谱介绍和病毒防控指南等，希望能够给大家提供一些借鉴和新的视角。

周志强

中国农业大学图书馆馆长

2020年3月30日