

近十年我国高等教育发展概况

靳彤, 赵勇

(中国农业大学情报研究中心)

中华民族素来有重视教育、尊崇人才的优良传统,从孔子杏坛讲学到孟母三迁,从朱熹置办学田到王阳明龙岗讲学,从中国近代史上第一所“国批国办”的京师大学堂到烽火中走出的西南联大,上下五千年,教育始终是中华民族发展进步的坚实基础。高等教育是培养高级专门人才和职业人员的主要社会活动,是提高人的综合素质、促进人的全面发展的重要途径,也是民族振兴、社会进步的重要基石。近些年来,我国高等教育改革发展取得了新成就,国际影响力不端提升,我国正在从高等教育大国向高等教育强国迈进。高等教育发展水平关乎国家发展水平和发展潜力,本文依据国家统计局发布的官方数据,对近十年来我国高等教育发展的相关数据进行统计分析,以展示我国高等教育规模的变化发展情况。

1 我国普通高等学校数量稳步增长

在国家科技兴国、教育强国战略背景下,国家越来越重视教育对个人和社会的发展作用,持续加强对教育的支持和投资力度。统计数据显示,自2008年起,我国普通高等学校以每年大约50所的增长量快速发展,增长速度约为2%。直至2013年,增长速度稍微放缓,每年新增高校数量缩减为30所左右。总体来看,我国普通高等学校数量稳步增长。

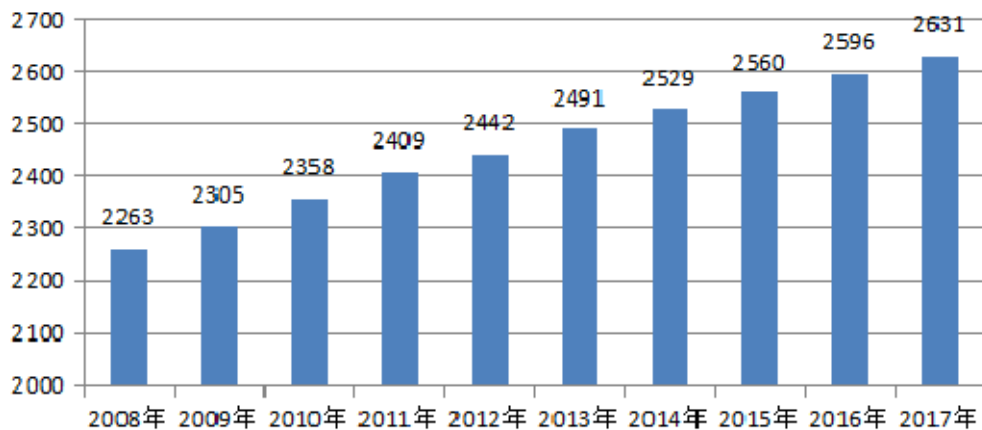


图1 近十年我国普通高等学校数量变化

2 我国高校本科生招生规模最大, 硕士招生量增长最多

随着高等学校数量的不断增长,高等学校招生总量也随之不断增长,2017年全国普通高等学校招生总人数达842万人,较2008年的652万人增长29%。总体来看,我国高等学校普通本科生每年招生数量最多,远高于硕士和博士招生数量,略高于普通专科生招生数量(除2008年),且二者的数量差

距越来越大。全国博士招生数量一直保持着较小的体量、以较快的幅度保持增长，2017年的招生量较2008年增长40%。全国硕士招生数量增长速度最快，从2008年的38万人到2017年的72万人，增长幅度接近87%。

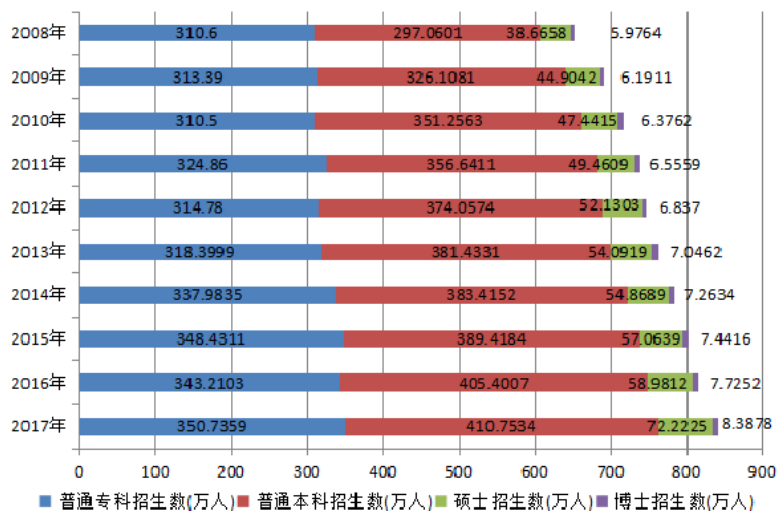


图2 近十年普通高等学校招生数量变化

3 我国高校教师数量逐步增长，生师比保持相对稳定

教师数量是教学质量的基础保障条件之一。随着高等学校数量及其招生数量的不断增长，为保证高等教育质量，高等学校教师数量也应随之保持增长。从高等学校专任教师变化情况来看，教师数量逐年增长，但增长幅度明显低于高校招生数量增幅。基于此，本文对近十年来普通高等学校生师比（教师人数=1）情况进行了分析，总体来看，我国高等学校的生师比保持在17左右。2015年以前，我国高等学校的生师比每年以较高的幅度保持增长，意味着每位教师所负担的学生培养工作量逐年增长，不利于高等教育质量的保持和提升。这一现象于2016年得到了有效缓解，生师比降至十年最低。

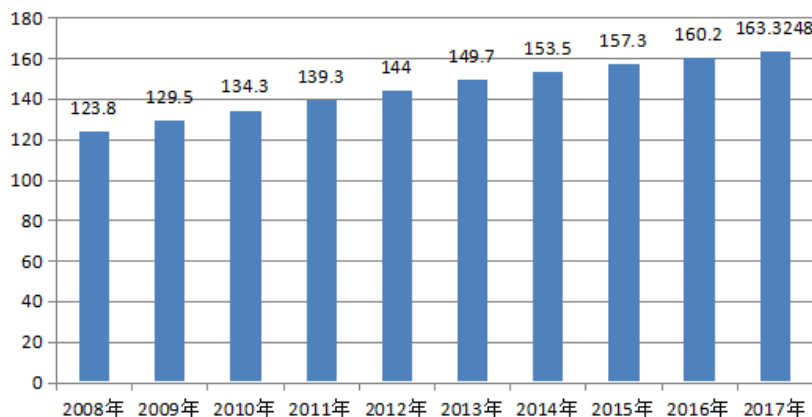


图3 近十年普通高等学校专任教师数量变化



图4 近十年普通高等学校生师比